



МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ  
(РОССТАТ)

**П Р И К А З**

29 ноября 2018 г.

№ 705

Москва

**Об утверждении официальной статистической методологии по расчету основных показателей статистики образования и культуры**

В соответствии с подпунктом 5.2 Положения о Федеральной службе государственной статистики, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2018 г. № 420, и пунктом 17 приложения 2 приказа Росстата от 20 декабря 2017 г. № 847 «Об утверждении Плана научно-исследовательских работ Федеральной службы государственной статистики на 2018-2020 годы и Плана Федеральной службы государственной статистики по разработке и утверждению официальной статистической методологии и указаний по заполнению форм федеральных статистических наблюдений на 2018 год», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую официальную статистическую методологию по расчету основных показателей статистики образования и культуры.
2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2019 года.

Временно исполняющий обязанности  
руководителя Федеральной службы  
государственной статистики



К.Э. Лайкам

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Росстата  
от 29.11.2018 № 705

## **ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ по расчету основных показателей образования и культуры**

### **I. Общие положения**

Настоящая официальная статистическая методология по расчету основных показателей образования и культуры (далее – Методология) предназначена для проведения расчетов относительных показателей, характеризующих состояние образования и культуры.

В Методологии использованы подходы, применяемые в международной статистической практике для расчета валовых коэффициентов охвата населения различными уровнями образования.

Валовой коэффициент охвата выражен как процентная доля населения на определенном уровне образования, независимо от возраста, в численности населения официальной возрастной группы данного уровня образования.

Валовой коэффициент охвата образованием включает, во-первых, элемент повторного счета (лица, обучающиеся одновременно в нескольких образовательных организациях) и во-вторых, лиц более старшего возраста, выходящих за границы заданного «демографического знаменателя».

Данный показатель является достаточно условным, но в международных программах ЮНЕСКО по статистике образования он используется для межстранового сопоставления.

В методологии приводятся расчеты показателей численности обучающихся (студентов) к численности населения, выпуск специалистов к численности занятого населения, обеспеченности обучающихся (студентов) компьютерами.

Приведена методология расчетов относительных показателей по статистике культуры, определяющих соотношение числа организаций культуры и численности населения.

Все показатели рассчитываются с годовой периодичностью на федеральном и региональном уровнях.

### **II. Источники информации**

Источниками данных по статистике образования служит официальная статистическая информация Росстата, Минпросвещения России, Минобрнауки России, по статистике культуры – Минкультуры России.

### III. Алгоритмы расчетов

В описании каждого показателя приводится его определение, единица измерения, алгоритм, субъект официального статистического учета, формирующий официальную статистическую информацию, используемую для расчета показателя.

### IV. Показатели

**1. Валовой коэффициент охвата дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1-6 лет.**

Дошкольное образование является одним из уровней общего образования и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$V\_OHVAT\_DO = \frac{CHD}{Nr_{(1-6)}} \times 100$$

где,

$V\_OHVAT\_DO$  – валовой коэффициент охвата дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов;

$CHD$  – численность воспитанников, состоящих на конец отчетного года в списках организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, человек;

$Nr_{(1-6)}$  – численность детей в возрасте 1-6 лет (от 1 года до 6 лет включительно) на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», разрабатываемая Росстатом;
- данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения, разрабатываемые Росстатом.

**2. Чистый охват детей в возрасте до 3-х лет дошкольным образованием, в процентах от численности детей данного возраста.**

Дошкольное образование является одним из уровней общего образования и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$CH\_OHVAT\_DO = \frac{CHD}{Nr_{(2m-12m)} + Nr} \times 100$$

где,

*CH\_OHVAT\_DO* – чистый охват детей в возрасте до 3-х лет дошкольным образованием, в процентах от численности детей данного возраста, процентов;

*CHD* – численность воспитанников в возрасте до 3-х лет (от 0 до 2-х лет включительно), состоящих на конец года в списках организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, человек;

*Nr<sub>(2m-12m)</sub>* – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года включительно (принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения), человек;

*Nr* – численность детей в возрасте от 1 года до 2 лет включительно на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года включительно рассчитывается по формуле:

$$Nr_{(2m-12m)} = \frac{Nr_{(0)}}{12} \times 10$$

где,

*Nr<sub>(2m-12m)</sub>* – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года включительно на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

$Nr_{(0)}$  – численность детей в возрасте от 0 до 1 года включительно на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», разрабатываемая Росстатом;
- данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения, разрабатываемые Росстатом.

### **3. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходится мест на 1000 детей.**

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет (ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$ОВМ = \frac{M}{Nr_{(1-6)}} \times 1000$$

|

где,

*ОВМ* – обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходится мест на 1000 детей, мест;

*М* – число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, мест;

$Nr_{(1-6)}$  – численность детей в возрасте 1-6 лет (от 1 до 6 лет включительно) на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», разрабатываемая Росстатом;
- данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения, разрабатываемые Росстатом.

**4. Валовой коэффициент охвата образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, в процентах от численности детей в возрасте 7-17 лет.**

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее (ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$V_{OHVAT\_OBSh\_OBR} = \frac{CH\_OBUCH}{KN_{(7-17)}} \times 100$$

где,

$V_{OHVAT\_OBSh\_OBR}$  – валовой коэффициент охвата образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, в процентах от численности детей в возрасте 7-17 лет, процентов;

$CH\_OBUCh$  – расчетная численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на начало учебного года, человек;

$KN_{(7-17)}$  – численность населения в возрасте 7-17 лет (от 7 до 17 лет включительно) на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Расчетная численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяется по формуле:

$$CH\_OBUCh = a + b + c$$

где,

$a$  – численность обучающихся 1-11(12) классов всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (включая программы образования обучающихся с умственной отсталостью) на начало учебного года, человек;

$b$  – численность студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;

$c$  – численность студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;
- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;
- данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения, разрабатываемые Росстатом.

#### **5. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на 1000 человек населения.**

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее (ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$CH\_OVUCH\_N = \frac{CH\_OVUCH}{N} \times 1000$$

где,

**CH\_OVUCH\_N** – численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на 1000 человек населения, человек;

**CH\_OVUCH** – расчетная численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на начало учебного года, человек;



$N$  – общая численность населения на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Расчетная численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяется по формуле:

$$CH\_OVUCH = a + b + c$$

где,

$a$  – численность обучающихся 1-11(12) классов всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (включая программы образования обучающихся с умственной отсталостью) на начало учебного года, человек;

$b$  – численность студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;

$c$  – численности студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек.

Источниками информации являются:

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;

– данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения, разрабатываемые Росстатом.

**6. Удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных организациях в общей численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет.**

Алгоритм расчета показателя:

$$UDVES\_ND = \frac{ND}{N_{(7-18)}} \times 100$$

где,

UDVES\_ND – удельный вес детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных организациях в общей численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, процентов;

ND – численность детей и подростков в возрасте 7-18 лет (от 7 до 18 лет включительно), не обучающихся в образовательных организациях на 1 января отчетного года, человек;

$N_{(7-18)}$  – численность населения в возрасте 7-18 лет (от 7 до 18 лет включительно) на 1 января отчетного года, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Источниками информации являются:

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 1-НД «Сведения о численности и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;

– данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения, разрабатываемые Росстатом.

**7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 обучающихся в общеобразовательных организациях.**

Образовательная организация некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$PK_{OV} = \frac{PK_{OVUCH}}{OVUCH} \times 1000$$

где,

$PK_{OV}$  – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, на 1000 обучающихся в общеобразовательных организациях, единиц;

$PK_{OVUCH}$  – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных организациях за отчетный год, единиц;

$OVUCH$  – численность обучающихся 1-11(12) классов всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) в общеобразовательных организациях по состоянию на конец отчетного года, человек.

Источником информации является официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации.

**8. Валовой коэффициент охвата образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в процентах к численности населения в возрасте 15-19 лет.**

Среднее профессиональное образования является одним из уровней профессионального образования (ст.10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). К образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$V_{ORS} = \frac{ST_{RS}}{N_{(15-19)}} \times 100$$

где,

$V_{ORS}$  – валовой коэффициент охвата образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в процентах к численности населения в возрасте 15-19 лет, процентов;

$ST_{RS}$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;

$N_{(15-19)}$  – численность населения в возрасте 15-19 лет (от 15 до 19 лет включительно) на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;
- данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения, разрабатываемые Росстатом.

**9. Валовой коэффициент охвата образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена, в процентах к численности населения в возрасте 15-19 лет.**

Среднее профессиональное образования является одним из уровней профессионального образования (ст.10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). К образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$V_{OSSZ} = \frac{ST_{SSZ}}{N_{(15-19)}} \times 100$$

где,

$V_{O_{SSZ}}$  – валовой коэффициент охвата образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена, в процентах к численности населения в возрасте 15-19 лет, процентов;

$ST_{SSZ}$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;

$N_{(15-19)}$  – численность населения в возрасте 15- 19 лет (от 15 до 19 лет включительно) на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;
- данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения, разрабатываемые Росстатом.

**10. Валовой коэффициент охвата образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, специалитета, магистратуры, в процентах от численности населения в возрасте 17-25 лет.**

К образовательным программам высшего образования относятся программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$V_{O_{VO}} = \frac{ST_{VO}}{N_{(17-25)}} \times 100$$

где,

$V_{OVO}$  – валовой коэффициент охвата образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, специалитета, магистратуры, в процентах от численности населения в возрасте 17-25 лет, процентов;

$ST_{VO}$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;

$N_{(17-25)}$  – численность населения в возрасте 17-25 лет (от 17 до 25 лет включительно) на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Источниками информации являются:

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», разрабатываемая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

– данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения, разрабатываемые Росстатом.

**11. Валовой коэффициент охвата образовательными программами среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), в процентах к численности населения в возрасте 15-34 года.**

К образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. К образовательным программам высшего образования относятся программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$V_{OM} = \frac{\sum ST}{N_{(15-34)}} \times 100$$

где,

$V_{OM}$  – валовой коэффициент охвата образовательными программами среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), в процентах к численности населения в возрасте 15-34 года, процентов;

$\sum ST$  – расчетная численность студентов среднего профессионального и высшего образования на начало учебного года, человек;

$N_{(15-34)}$  – численность населения в возрасте 15-34 года (от 15 до 34 лет включительно) на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастного-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Расчетная численность студентов среднего профессионального и высшего образования:

$$\sum ST = ST_{RS} + ST_{SSZ} + ST_{VO} + ST_A$$

где,

$ST_{RS}$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;

$ST_{SSZ}$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;

$ST_{VO}$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;

$ST_A$  – численность аспирантов (по состоянию на конец отчетного года), человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;
- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», разрабатываемая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 1-НК «Сведения о работе аспирантуры и докторантуры», разрабатываемая Росстатом;
- данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения, разрабатываемые Росстатом.

**12. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в расчете на 10000 человек населения.**

Среднее профессиональное образования является одним из уровней профессионального образования (ст.10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). К образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$ST_{RS}N = \frac{ST_{RS}}{N} \times 10000$$

где,

$ST_{RS}N$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в расчете на 10000 человек населения, человек;

$ST_{RS}$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;



$N$  – численность населения на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;
- данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

**13. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в расчете на 10000 человек населения.**

Среднее профессиональное образование является одним из уровней профессионального образования (ст.10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). К образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$ST_{SSZ}N = \frac{ST_{SSZ}}{N} \times 10000$$

где,

$ST_{SSZ}N$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в расчете на 10000 человек населения, человек;

$ST_{SSZ}$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;

$N$  – численность населения на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;
- данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

**14. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в расчете на 10000 человек населения.**

К образовательным программам высшего образования относятся программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$ST_{VO}N = \frac{ST_{VO}}{N} \times 10000$$

где,

$ST_{VO}N$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в расчете на 10000 человек населения, человек;

$ST_{VO}$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная) по состоянию на начало учебного года, человек;

$N$  – численность населения на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», разрабатываемая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

**15. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих в расчете на 10000 человек занятого населения.**

Среднее профессиональное образования является одним из уровней профессионального образования (ст.10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). К образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$VP_{RS}NZ = \frac{VP_{RS}}{NZ} \times 10000$$

где,

$VP_{RS}NZ$  – выпуск квалифицированных рабочих, служащих в расчете на 10000 человек занятого населения, человек;

$VP_{RS}$  – фактический выпуск квалифицированных рабочих, служащих по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) за отчетный год, человек;

$NZ$  – численность занятого населения за отчетный год, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;

– данные выборочного обследования рабочей силы, форма федерального статистического наблюдения № 1-3 «Анкета выборочного обследования рабочей силы»

#### **16. Выпуск специалистов среднего звена в расчете на 10000 человек занятого населения.**

Среднее профессиональное образования является одним из уровней профессионального образования (ст.10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). К образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$VP_{SSZ}NZ = \frac{VP_{SSZ}}{NZ} \times 10000$$

где,

$VP_{SSZ}NZ$  – выпуск специалистов среднего звена в расчете на 10000 человек занятого населения, человек;

$VP_{SSZ}$  – фактический выпуск специалистов среднего звена по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) за отчетный год, человек;

$NZ$  – численность занятого населения за отчетный год, человек.

Источниками информации являются:

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации;

– данные выборочного обследования рабочей силы, форма федерального статистического наблюдения № 1-3 «Анкета выборочного обследования рабочей силы»

**17. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров в расчете на 10000 человек занятого населения.**

К образовательным программам высшего образования относятся программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$VP_{VO}NZ = \frac{VP_{VO}}{NZ} \times 10000$$

где,

$VP_{VO}NZ$  – выпуск бакалавров, специалистов, магистров в расчете на 10000 человек занятого населения, человек;

$VP_{VO}$  – фактический выпуск бакалавров, специалистов, магистров по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) за отчетный год, человек;

$NZ$  – численность занятого населения за отчетный год, человек.

Источниками информации являются:

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», разрабатываемая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

– данные выборочного обследования рабочей силы, форма федерального статистического наблюдения № 1-3 «Анкета выборочного обследования рабочей силы»

**18. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1000 студентов в профессиональных образовательных организациях.**

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$PK_{SPO} = \frac{PK}{ST_{SPO_0}} \times 1000$$

где,

$PK_{SPO}$  – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1000 студентов в профессиональных образовательных организациях, единиц.

$PK$  – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях за отчетный год, единиц.

$ST_{SPO_0}$  – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, приведенная к очной форме обучения за отчетный год, человек.

Источником информации является официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации», разрабатываемая Министерством просвещения Российской Федерации.

**19. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1000 студентов в образовательных организациях высшего образования.**

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Алгоритм расчета показателя:

$$PK_{VO} = \frac{PK}{ST_{VO_0}} \times 1000$$

где,

$PK_{VO}$  – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1000 студентов в образовательных организациях высшего образования, единиц.

*PK* – число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования за отчетный год, единиц.

*ST<sub>VOO</sub>* – численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, приведенная к очной форме обучения за отчетный год, человек.

Источником информации является официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования», разрабатываемая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **20. Число общедоступных (публичных) библиотек на конец года на 10000 человек населения.**

Общедоступная библиотека – библиотека, которая предоставляет возможность пользования ее фондом и услугами юридическим лицам независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и гражданам без ограничений по уровню образования, специальности, отношению к религии (ст.1 Федерального закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»).

Алгоритм расчета показателя:

$$Ch_{B\_N} = \frac{Ch\_B}{N} \times 10000$$

где,

*Ch<sub>B\_N</sub>* – число общедоступных (публичных) библиотек на конец года на 10000 человек населения, единиц;

*Ch<sub>B</sub>* – число общедоступных (публичных) библиотек и территориально обособленных подразделений организаций, оказывающих библиотечные услуги населению на конец года, единиц;

*N* – численность населения на 1 января года, следующего за отчетным, человек.

Источниками информации являются:

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации;

– данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

**21. Число организаций культурно-досугового типа на конец года на 10000 человек населения.**

К числу организаций культурно-досугового типа отнесены клубы; центры культуры и досуга; дома и дворцы культуры; дома интеллигенции, книги, кино, эстетического воспитания детей, женщин, молодежи, пенсионеров; национальные культурные центры; центры традиционной культуры; дома ремесел и фольклора; автоклубы, агиткультбригады, плавучие культбазы; культурно-спортивные и социально-культурные комплексы.

Алгоритм расчета показателя:

$$Ch_{OKD\_N} = \frac{Ch_{OKD}}{N} \times 10000$$

где,

$Ch_{OKD\_N}$  – число организаций культурно-досугового типа на конец года на 10000 человек населения, единиц;

$Ch_{OKD}$  – число организаций культурно-досугового типа на конец года, единиц;

$N$  – численность населения на 1 января года, следующего за отчетным, человек.

Источниками информации являются:

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 7-НК «Сведения об организации культурно-досугового типа», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации;

– данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

**22. Число зарегистрированных пользователей библиотеки на конец года на 1000 человек населения.**

Пользователь библиотеки – физическое или юридическое лицо, пользующееся услугами библиотеки (ст. 1 Федерального закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»).

Зарегистрированным пользователем библиотеки\* считается физическое и юридическое лицо, зарегистрированное в единой картотеке или в базе данных учета пользователей библиотеки для пользования ее фондом и услугами в библиотеке или вне ее.



Алгоритм расчета показателя:

$$Ch_{zpB} = \frac{ZPb}{N} \times 1000$$

где,

$Ch_{zpB}$  – число зарегистрированных пользователей библиотеки на конец года на 1000 человек населения, человек;

$ZPb$  – число зарегистрированных пользователей библиотеки на конец года, человек;

$N$  – численность населения на 1 января года, следующего за отчетным, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации;
- данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

### **23. Число посещений театров за год на 1000 человек населения.**

Театр – организация, основной деятельностью которой является подготовка и показ спектаклей, других публичных представлений и предоставление сопутствующих этому услуг в целях формирования и удовлетворения потребностей населения в сценическом искусстве (п. 3 Положения о театре в Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.03.1999 № 329 «О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации»).

Число посещений театра определяется по числу проданных билетов за год на мероприятия, проведенные на территории Российской Федерации - на собственной площадке театра, выездных, а также на гастролях в пределах своего региона и в других субъектах Российской Федерации.

Алгоритм расчета показателя:

$$Ch_{Zt} = \frac{Ch_Z}{NS} \times 1000$$

где,

$Ch_{Zt}$  – число посещений театров за год на 1000 человек населения, единиц;

$Ch_Z$  – число посещений театров за год, единиц;

$NS$  – среднегодовая численность населения, человек.

Источниками информации являются:

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 9-НК «Сведения о деятельности театра», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации;

– данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

#### **24. Число посещений цирков за год на 1000 человек населения.**

Цирк – обобщенное наименование всех видов зрелищных номеров, аттракционов, программ, спектаклей, решаемых средствами цирковой выразительности; специальное зрелищное сооружение с куполообразным покрытием и манежем, предназначенное для создания и (или) показа цирковых произведений (Концепция развития циркового дела в Российской Федерации до 2020 года, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.04.2012 № 434-р).

Число посещений цирков определяется по числу проданных билетов за год на мероприятия, проведенные на территории Российской Федерации - на собственной площадке цирка, так и на площадках сторонних организаций.

Алгоритм расчета показателя:

$$Ch_{Zcirc} = \frac{Ch_Z}{NS} \times 1000$$

где,

$Ch_{Zcirc}$  – число посещений цирков за год на 1000 человек населения, единиц;

$Ch_Z$  – число посещений цирков за год, единиц;

$NS$  – среднегодовая численность населения, человек.

Источниками информации являются:

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 13-НК «Сведения о деятельности цирка, циркового коллектива», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации;

– данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

### **25. Число посещений музеев за год на 1000 человек населения.**

Музей – некоммерческое учреждение культуры, созданное собственником для хранения, изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций, включенных в состав Музейного фонда Российской Федерации, а также для достижения иных целей, определенных настоящим Федеральным законом (ст. 3 Федерального закона от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»).

Число посещений музеев определяется по числу индивидуальных посещений экспозиций и выставок, учитываемых по входным билетам и экскурсионных посещений на основании количества билетов на экскурсионное обслуживание и данных экскурсионных путевок, оформленных в установленном порядке за год.

Алгоритм расчета показателя:

$$Ch_{Pm} = \frac{Ch_P}{NS} \times 1000$$

где,

$Ch_{Pm}$  – число посещений музеев за год на 1000 человек населения (человек);

$Ch_P$  – число посещений музеев за год, единиц;

$NS$  – среднегодовая численность населения, человек.

Источниками информации являются:

– официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 8-НК «Сведения о деятельности музея», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации;

– данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

### **26. Число посещений зоопарков за год на 1000 человек населения.**

Число посещений зоопарков определяется по числу индивидуальных посещений, учитываемых по входным билетам и экскурсионных посещений на основании количества билетов на экскурсионное обслуживание и данных экскурсионных путевок, оформленных в установленном порядке за год.

Алгоритм расчета показателя:

$$Ch_{Pzoo} = \frac{Ch_P}{NS} \times 1000$$

где,

$Ch_{Pzoo}$  – число посещений зоопарков за год на 1000 человек населения, единиц;

$Ch_P$  – число посещений зоопарков за год, единиц;

$NS$  – среднегодовая численность населения, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 14-НК «Сведения о деятельности зоопарка (зоосада)», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации;
- данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

## **27. Число мест в зрительных залах организаций культурно-досугового типа на конец года на 1000 человек населения.**

Алгоритм расчета показателя:

$$Chm_{Zzal} = \frac{Ch_M}{N} \times 1000$$

где,

$Chm_{Zzal}$  – число мест в зрительных залах организаций культурно-досугового типа на конец года на 1000 человек населения, мест;

$Ch_M$  – число мест в зрительных залах на конец года, мест;

$N$  – численность населения на 1 января года, следующего за отчетным, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 7-НК «Сведения об организации культурно-досугового типа», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации;

– данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

**28. Доля компьютеризированных посадочных мест с возможностью доступа к электронным ресурсам библиотеки на конец года в общем числе посадочных мест.**

Компьютеризованное посадочное место\* – организованное для пользователей посадочное место, с предоставлением возможности доступа к электронным ресурсам (электронному каталогу, полнотекстовым базам), которые ведутся силами библиотеки.

Компьютеризированное посадочное место с возможностью доступа к электронным ресурсам библиотеки\* – предоставляемое пользователям место с возможностью доступа к электронным ресурсам (электронному каталогу, полнотекстовым базам). Доступ может предоставляться как с установленных стационарных компьютеров, так и посредством предоставления доступа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с устройств пользователей из помещений, в которых установлены эти посадочные места.

Алгоритм расчета показателя:

$$D_{Kpm} = \frac{Ch_{Kpm}}{Ch_{PM}} \times 100$$

где,

$D_{Kpm}$  – доля компьютеризированных посадочных мест с возможностью доступа к электронным ресурсам библиотеки на конец года в общем числе посадочных мест, процентов;

$Ch_{Kpm}$  – число компьютеризированных посадочных мест с возможностью доступа к электронным ресурсам библиотеки на конец года, мест;

$Ch_{PM}$  – число компьютеризированных посадочных мест на конец года, мест.

Источником информации является официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации.

**29. Доля компьютеризованных посадочных мест с возможностью выхода в Интернет на конец года в общем числе компьютеризованных посадочных мест библиотеки.**

Компьютеризованное посадочное место\* – организованное для пользователей посадочное место, с предоставлением возможности доступа к электронным ресурсам (электронному каталогу, полнотекстовым базам), которые ведутся силами библиотеки.

Компьютеризованное посадочное место с возможностью выхода в Интернет\* – организованное для пользователей автоматизированное рабочее место с предоставлением выхода в Интернет (для работы с удаленными ресурсами, поисковыми системами).

Алгоритм расчета показателя:

$$D_{Ipm} = \frac{Ch_I}{PM} \times 100$$

где,

$D_{Ipm}$  – доля компьютеризованных посадочных мест с возможностью выхода в Интернет на конец года в общем числе компьютеризованных посадочных мест библиотеки, процентов;

$Ch_I$  – число компьютеризованных посадочных мест с возможностью выхода в Интернет на конец года, мест;

$PM$  – число компьютеризованных посадочных мест на конец года, мест.

Источником информации официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации.

**30. Доля электронных документов на съемных носителях на конец года, в общем объеме библиотечного фонда.**

Библиотечный фонд – совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учету, комплектованию, хранению и использованию в целях библиотечного обслуживания населения (ст.1 Федерального закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»).

Библиотечный фонд включает в себя все печатные, неопубликованные, аудиовизуальные (в аналоговой форме), электронные документы и документы на микроформах.

Электронные документы на съемных носителях\* в библиотечном фонде представляют собой автономные объекты, предназначенные для локального использования (CD ROM, DVD, BD), в том числе флеш-карты для слепых и слабовидящих.

Алгоритм расчета показателя:

$$D_{Ef} = \frac{Ef}{Fb} \times 100$$

где,

$D_{Ef}$  – доля электронных документов на съемных носителях на конец года, в общем объеме библиотечного фонда, процентов;

$Ef$  – число электронных документов на съемных носителях на конец года, единиц;

$Fb$  – общий объем библиотечного фонда на конец года, единиц.

Источником информации является официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации.

### **31. Доля музейных предметов, внесенных в электронный каталог на конец года, в общем объеме музейного фонда.**

Музейный фонд Российской Федерации – совокупность подлежащих государственному учету и постоянно находящихся на территории Российской Федерации музейных предметов и музейных коллекций, гражданский оборот которых допускается с соблюдением ограничений, установленных Федеральным законом (ст.3 Федерального закона от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»).

Музейный предмет – культурная ценность, качество либо особые признаки которой делают необходимым для общества ее сохранение, изучение и публичное представление (ст.3 Федерального закона от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»).

Автоматизированная музейная система (электронный каталог)\* – информационная система музея, предназначенная для автоматизации учетно-хранительской, научной, реставрационной и издательской деятельности организаций.

Алгоритм расчета показателя:

$$D_{EKm} = \frac{Ch_{Ek}}{Fm} \times 100$$

где,

$D_{EKm}$  – доля музейных предметов, внесенных в электронный каталог на конец года, в общем объеме музейного фонда, процентов;

$Ch_{Ek}$  – число музейных предметов, внесенных в электронный каталог музея на конец года, единиц;

$Fm$  – число музейных предметов основного фонда на конец года, единиц.

Источником информации является официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 8-НК «Сведения о деятельности музея», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации.

**32. Доля музейных предметов, внесенных в электронный каталог и имеющих цифровые изображения на конец года, в общем объеме музейного фонда.**

Музейный фонд Российской Федерации – совокупность подлежащих государственному учету и постоянно находящихся на территории Российской Федерации музейных предметов и музейных коллекций, гражданский оборот которых допускается с соблюдением ограничений, установленных Федеральным законом (ст.3 Федерального закона от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»).

Музейный предмет – культурная ценность, качество либо особые признаки которой делают необходимым для общества ее сохранение, изучение и публичное представление (ст.3 Федерального закона от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»).

Музейные предметы, доступные в Интернете – имеющие цифровые изображения\* музейные предметы, внесенные в электронный каталог (автоматизированную музейную систему) и доступные на электронном ресурсе организации и (или) в Государственном каталоге Музейного фонда Российской Федерации.

Автоматизированная музейная система (электронный каталог)\* – информационная система музея, предназначенная для автоматизации учетно-хранительской, научной, реставрационной и издательской деятельности организаций.



Алгоритм расчета показателя:

$$D_{Ekz} = \frac{Ch_{Ekz}}{Fm} \times 100$$

где,

$D_{Ekz}$  – доля музейных предметов, внесенных в электронный каталог и имеющих цифровые изображения на конец года, в общем объеме музейного фонда, процентов;

$Ch_{Ekz}$  – число музейных предметов, имеющих цифровое изображение на конец года, единиц;

$Fm$  – число музейных предметов основного фонда на конец года, единиц.

Источником информации является официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 8-НК «Сведения о деятельности музея», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации.

**33. Число доступных в Интернете музейных предметов, внесенных в электронный каталог и имеющих цифровые изображения на конец года на 10000 предметов общего музейного фонда.**

Музейный фонд Российской Федерации – совокупность подлежащих государственному учету и постоянно находящихся на территории Российской Федерации музейных предметов и музейных коллекций, гражданский оборот которых допускается с соблюдением ограничений, установленных Федеральным законом (ст.3 Федерального закона от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»).

Музейный предмет – культурная ценность, качество либо особые признаки которой делают необходимым для общества ее сохранение, изучение и публичное представление (ст.3 Федерального закона от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»).

Музейные предметы, доступные в Интернете – имеющие цифровые изображения\* музейные предметы, внесенные в электронный каталог (автоматизированную музейную систему) и доступные на электронном ресурсе организации и (или) в Государственном каталоге Музейного фонда Российской Федерации.

Автоматизированная музейная система (электронный каталог)\* – информационная система музея, предназначенная для автоматизации учетно-хранительской, научной, реставрационной и издательской деятельности организаций.

Алгоритм расчета показателя:

$$Ch\_Imp = \frac{Ch\_Ip}{Fm} \times 10000$$

где,

*Ch\_Imp* – число доступных в Интернете музейных предметов, внесенных в электронный каталог и имеющих цифровые изображения на конец года на 10000 предметов общего музейного фонда, единиц;

*Ch\_Ip* – число музейных предметов, внесенных в электронный каталог музея, имеющих цифровые изображения, доступные в Интернете на конец года, единиц;

*Fm* – число музейных предметов основного фонда на конец года, единиц.

Источником информации является официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 8-НК «Сведения о деятельности музея», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации.

#### **34. Число экземпляров библиотечного фонда на конец года на 1000 человек населения.**

Библиотечный фонд – совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учету, комплектованию, хранению и использованию в целях библиотечного обслуживания населения (ст.1 Федерального закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»).

В библиотечный фонд входят все печатные, неопубликованные, аудиовизуальные (в аналоговой форме), электронные документы и документы на микроформах.

Алгоритм расчета показателя:

$$VfN = \frac{Vf}{N} \times 1000$$

где,

*VfN* – число экземпляров библиотечного фонд на конец года на 1000 человек населения, экземпляров;

*Vf* – количество экземпляров библиотечного фонда на конец года, экземпляров;

*N* – численность населения на 1 января, следующего за отчетным года, человек.

Источниками информации являются:

- официальная статистическая информация, полученная в результате федерального статистического наблюдения по форме № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке», разрабатываемая Министерством культуры Российской Федерации;
- данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

**35. Издано книг и брошюр на конец года в расчете на 1000 человек населения.**

Книги, брошюры – печатные издания\*. Печатные издания (текстовые, нотные, картографические, изоиздания) – издания, прошедшие редакционно-издательскую обработку, полиграфически самостоятельно оформленные, имеющие выходные сведения (Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»).

Алгоритм расчета показателя:

$$W_{per}^{1000} = \frac{P^k}{NS} \times 1000$$

где,

$W_{per}^{1000}$  – издано книг и брошюр на конец года в расчете на 1000 человек населения, экземпляров;

$P^k$  – общий годовой тираж книг и брошюр на конец года, экземпляров;

$NS$  – среднегодовая численность населения, человек.

Источниками информации являются:

- данные о выпуске основных видов издательской продукции (непериодических изданий - книг, брошюр) размещенные на Интернет-портале «Российская книжная палата» филиала ИТАР-ТАСС: <http://www.bookchamber.ru/statistics.html>;
- данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

**36. Издано журналов, сборников и бюллетеней на конец года в расчете на 1000 человек населения.**

Журналы, сборники, бюллетени – печатные издания\*. Печатные издания (текстовые, нотные, картографические, изоиздания) – издания, прошедшие редакционно-издательскую обработку, полиграфически самостоятельно

оформленные, имеющие выходные сведения (Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»).

Алгоритм расчета показателя:

$$W_{per}^{1000} = \frac{P^j}{NS} \times 1000$$

где,

$W_{per}^{1000}$  – издано журналов, сборников и бюллетеней на конец года в расчете на 1000 человек населения, экземпляров;

$P^j$  – общий годовой тираж журналов, сборников и бюллетеней на конец года, экземпляров;

$NS$  – среднегодовая численность населения, человек.

Источниками информации являются:

– данные о выпуске основных видов издательской продукции (периодических изданий - журналов, сборников, бюллетеней) размещенные на Интернет-портале «Российская книжная палата» филиала ИТАР-ТАСС: <http://www.bookchamber.ru/statistics.html>;

– данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

### **37. Издано газет на конец года в расчете на 1000 человек населения.**

Газета – печатное издание\*. Печатные издания (текстовые, нотные, картографические, изоиздания) – издания, прошедшие редакционно-издательскую обработку, полиграфически самостоятельно оформленные, имеющие выходные сведения (Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»).

Средний разовый тираж рассчитывается как средняя арифметическая величина тиража каждого номера издания за отчетный год (отношение суммы тиражей всех номеров издания к фактическому количеству номеров).

Алгоритм расчета показателя:

$$W_{per}^{1000} = \frac{P^g}{NS} \times 1000$$

где,

$W_{per}^{1000}$  – издано газет на конец года в расчете на 1000 человек населения, экземпляров;

$P^g$  – средний разовый тираж газет на конец года, экземпляров;

*NS* – среднегодовая численность населения, человек.

Источниками информации являются:

– данные о выпуске основных видов издательской продукции (периодических изданий - газет) размещенные на Интернет-портале «Российская книжная палата» филиала ИТАР-ТАСС: <http://www.bookchamber.ru/statistics.html>;

– данные демографической статистики о численности населения, разрабатываемые Росстатом.

---

\* Определение приведено исключительно в целях настоящей методологии.

---